


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины, экологии  
и физической культуры  
от 16.05.2024г. протокол №9/260

Председатель \_\_\_\_\_  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская хирургия, детская урология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	4, 5, 6

Направление (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль/специализация):

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Филиппова Светлана Ивановна	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, Кандидат медицинских наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Детская хирургия, детская урология» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания хирургических заболеваний у детей, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом-педиатром.

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия, детская урология» направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОПК-4, ПК-2.

### **Задачи освоения дисциплины:**

#### **Задачи освоения дисциплины:**

§обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных хирургических заболеваниях внутренних органов;

§ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных хирургических заболеваниях;

§обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской хирургии;


§ознакомить студентов с основными принципами лечения основных хирургических заболеваний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Детская хирургия, детская урология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Детская хирургия, детская урология, Психиатрия, медицинская психология, Фармакология, Стоматология, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Андрология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Дерматовенерология, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Современные проблемы невынашивания беременности, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Диabetология и неотложная эндокринология, Уход за больными терапевтического профиля, Подготовка к сдаче и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

сдача государственного экзамена, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Травматология и ортопедия, Общая хирургия, Сестринское дело, Общеклиническая диагностическая, Помощник палатной медицинской сестры, Инструментальная диагностика в педиатрии, Лучевая диагностика, Факультетская хирургия, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Уход за больными хирургического профиля.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p><b>знать:</b> основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>уметь:</b> Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><b>знать:</b> методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p><b>уметь:</b> Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p><b>владеть:</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 9 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 324 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)					
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам				
		8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	178	46	42	36	18	36
Аудиторные занятия:	178	46	42	36	18	36
Лекции	34	10	12	12	-	-
Семинары и практические занятия	144	36	30	24	18	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	110	26	30	18	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Зачет, Экзамен (5)			Зачет		Экзамен
Всего часов по дисциплине	324	72	72	54	36	90

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии</b>							
Тема 1.1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.	9	1	5	0	5	3	
Тема 1.2. АФО ребенка с позиции детского хирурга	10	1	5	0	5	4	
Тема 1.3. общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей; малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения	10	1	5	0	5	4	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
я оперативных вмешательств							
<b>Раздел 2. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.</b>							
Тема 2.1. Пороки развития лицевой области . Пороки развития мозгового скелета и позвоночника. Врожденные кисты и свищи шеи	11	2	5	0	5	4	
<b>Раздел 3. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости</b>							
Тема 3.1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости	9	1	5	0	4	3	
Тема 3.2. Пороки развития грудной клетки. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов	11	2	5	0	4	4	
Тема 3.3. Пороки развития легких. Бронхоэктазия. Бактериаль	12	2	6	0	3	4	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ные деструкции легких							
<b>Раздел 4. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости</b>							
Тема 4.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Аномалия желточного паротока. Врожденные пороки развития. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика.	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия. Стеноз. Заворот средней кишки. С-м Ледда.	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.3. 4.3. Врожденный пилоростеноз. Пилороспазм. Дифф-я диагностика.	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.4. Заболевания селезенки	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							опрос
Тема 4.5. Болезнь Гиршпрунга	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.6. Аноректальные пороки развития. Заболевания прямой кишки	11	2	5	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 5. Детская урология</b>							
Тема 5.1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.	10	2	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Аномалии почек и мочеточников	10	2	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала	10	2	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.4.	10	2	4	0	0	4	Вопросы к



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМР. Мочекаменная болезнь							Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.5. Аномалии развития и заболевания половых органов.	10	2	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.6. Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС	10	2	4	0	0	4	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 6. Гнойная хирургия</b>							
Тема 6.1. Гнойная инфекция в хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 6.2. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Особенности у детей первых лет жизни.	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Клиника. Диагностика. Лечение.							
Тема 6.3. Острый аппендицит. Перитонит. Парапроктит	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 7. Пороки развития пищевода, диафрагмы</b>							
Тема 7.1. Пороки развития и заболевания пищевода – атрезия, свищ, гастроэзофагальный рефлюкс	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 7.2. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гематоракс	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 8. Заболевания органов брюшной полости</b>							
Тема 8.1. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка	12	0	7	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 8.2. П	9	0	6	0	0	3	Вопросы к


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
приобретенная кишечная непроходимость: динамическая, обтурационная							Экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	9	0	6	0	0	3	Вопросы к Экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	288	34	144	0	31	110	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии

#### Тема 1.1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.

Содержание темы. Первые детские хирургические стационары в России. Инициаторы. Санкт-Петербурге было открыто первое детское хирургическое отделение при больнице им. Ольденбургского (в настоящее время – детская больница им. К.А. Раухфуса. В Москве первое ДХО было открыто в 1876г во Владимирской больнице, в настоящее время ДКБ №2 им Святого Владимира. В 1887г. - открытие детского отделения в Ольгинской больнице (детская противотуберкулезная больница) и возглавил работу крупный детский хирург того времени, профессор Московского университета – Л.П.Александров. В 1897г. основано хирургическое отделение в Софийской больнице(в настоящее время – детская больница им. Н.Ф. Филатова, где в хирургическом отделении заведовал Д.Е. Горохов – доктор медицины, известный детский хирург, педагог, читавший студентам университета, курс лекций по детской хирургии. Он автор первой в нашей стране монографии «Детская хирургия». До 1917 г в России существовало всего 15 детских хирургических отделений. Первая в нашей стране кафедра детской хирургии была организована в 1931 г во 2-м Московском государственном мед институте. Клинической базой кафедры стала ДГБ им Н.Ф.Филатова. Первым руководителем кафедры был известный топографоанатом и высокообразованный хирург общего профиля Константин Дмитриевич Есипов. В России существует 52 кафедры детской хирургии на педиатрических и лечебных факультетах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

мединститутов

## **Тема 1.2. АФО ребенка с позиции детского хирурга**

Содержание темы. Размеры тела. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Основной обмен. Система терморегуляции и теплообмена.

## **Тема 1.3. общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей; малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств**

Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции. Лапароскопическая хирургия. Торакоскопическая хирургия. Оперативная артроскопия. Хирургические манипуляции под контролем. УЗИ. Артроскопия – осмотр полости коленного сустава.

## **Раздел 2. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.**

### **Тема 2.1. Пороки развития лицевой области . Пороки развития мозгового скелета и позвоночника. Врожденные кисты и свищи шеи**

Пороки развития лицевой области Незаращение верхней губы. Незаращение неба. Колобома. Макростомия. Атрезия хоан. Синдром Пьера Робена. Короткая уздечка языка. Макроглоссия. Ранула. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника. Содержание темы. Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа. Врожденные кисты и свищи шеи. Срединные и Боковые кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 3. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости**

### **Тема 3.1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости**


Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди.

### **Тема 3.2. Пороки развития грудной клетки. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов**

Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Аномалии ребер. Пороки развития молочных желез. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов Содержание темы. Сосудистое кольцо. Петля легочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи

### **Тема 3.3. Пороки развития легких. Бронхоэктазия. Бактериальные деструкции легких**

Пороки развития легких Агенезия, аплазия и гипоплазия легкого. Врожденная локализованная эмфизема. Врожденная солитарная киста. Легочные артериовенозные свищи. Бронхоэктазия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (рентгенодиагностика, радиоизотопное исследование), Дифф. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Бактериальные деструкции легких. Буллезная форма деструкции. Абсцедирование без плевральных осложнений. Деструкция с плевральными осложнениями. Хронические формы

#### **Раздел 4. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости**

##### **Тема 4.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Аномалия желточного протока. Врожденные пороки развития. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика.**

Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Боль. Рвота. Повышение температуры. Нарушение функции к-ки. Обследование ребенка – анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, ректальное исследование. Дополнительные методы исследования. Аномалии желточного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной к-ки (дивертикул Меккеля). Киста желточного протока. Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф-я диагностика.

##### **Тема 4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия. Стеноз. Заворот средней к-ки. С-м Ледда.**

Врожденная кишечная непроходимость. Семиотика и диагностика. Рвота. Оценка содержания прямой к-ки. Осмотр живота. Дополнительные методы исследования. Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки. Врожденный заворот средней к-ки. Синдром Ледда. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.

##### **Тема 4.3. 4.3. Врожденный пилоростеноз. Пилороспазм. Дифф-я диагностика.**

Врожденный пилоростеноз. Пилороспазм. Дифференциальная диагностика. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### **Тема 4.4. Заболевания селезенки**


Заболевания селезенки. Наследуемый микросфероцитоз. Приобретенная гемолитическая анемия. Тромбоцитопеническая пурпура. Аномалия развития и кисты селезенки.

##### **Тема 4.5. Болезнь Гиршпрунга**

Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Патогенез и патоморфология. Клиника – компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная формы. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

##### **Тема 4.6. Аноректальные пороки развития. Заболевания прямой кишки**

Аноректальные пороки развития. Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой к-ки со свищем в мочевую систему. Свищ в половую систему. Свищ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

промежности. Эктопия заднепроходного отверстия. Лечение. Прогноз. Тема 14. Заболевания прямой к-ки Содержание темы. Выпадение. Полипы. Трещина заднего прохода. Геморрой. Парaproктит. Клиника. Дмагностика. Лечение.

## **Раздел 5. Детская урология**

### **Тема 5.1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.**

Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка. Симптомы. Изменения в анализах. Недержание мочи. Нарушение частоты мочеиспусканий. Задержка мочи. УЗИ. ЭУ, МЦГ. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Оценка уродинамики.

### **Тема 5.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Аномалии почек и мочеточников**

Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Аномалии почек и мочеточников. Пронефрос. Мезонефрос. Метанефрос. Агенезия, аплазия, гипоплазия почки. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Аномалии сращения. Кистозные аномалии. Эктопия устьев мочеточника. Гидронефроз. Мегауретер.

### **Тема 5.3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала**

Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия. Гипоспадия. Эписпадия. Классификация. Диагностика. Лечение.

### **Тема 5.4. ПМР. Мочекаменная болезнь**

ПМР. Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение.

### **Тема 5.5. Аномалии развития и заболевания половых органов.**

Аномалии развития и заболевания половых органов. Фимоз. Парафимоз. Аномалии развития яичка. Крипторхизм. Водянка. Паховая грыжа. Варикоцеле. Синдром отечной мошонки.


### **Тема 5.6. Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС**

Неспецифические воспалительные заболевания Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 6. Гнойная хирургия**

### **Тема 6.1. Гнойная инфекция в хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей**

Гнойная инфекция в хирургии. Патогенез. Принципы диагностики и лечения Флегмона новорожденных. Мастит новорожденных. Рожа. Фурункул. Карбункул. Лимфаденит. Панариций. Клиника. Диагностика. Лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 6.2. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Особенности у детей первых лет жизни. Клиника. Диагностика. Лечение.**

Гематогенный остеомиелит. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни.

## **Тема 6.3. Острый аппендицит. Перитонит. Паранекроз**

Острый аппендицит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Аппендицит у новорожденных. Перитонит. Аппендикулярный. Первичный пельвиоперитонит у девочек. Перитонит у новорожденных. Некротический энтероколит. Паранекроз. Острый. Хронический. Паранекральные свищи.

## **Раздел 7. Пороки развития пищевода, диафрагмы**

### **Тема 7.1. Пороки развития и заболевания пищевода – атрезия, свищ, гастроэзофагеальный рефлюкс**

Пороки развития пищевода – атрезия, свищ, ахалазия, гастроэзофагеальный рефлюкс . Заболевания пищевода – ожоги, рубцовые сужения, перфорация Клиника. Диагностика. Лечение

### **Тема 7.2. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гемоторакс**

Пороки развития и заболевания диафрагмы Клиника. Диагностика. Лечение Пневмоторакс. Гидроторакс. Гемоторакс Клиника. Диагностика. Лечение

## **Раздел 8. Заболевания органов брюшной полости**

### **Тема 8.1. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка**

Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка Клиника. Диагностика. Лечение


### **Тема 8.2. Приобретенная кишечная непроходимость: динамическая, обтурационная**

Приобретенная кишечная непроходимость: динамическая, обтурационная Клиника. Диагностика. Лечение

### **Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки**

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки Клиника. Диагностика. Лечение

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии**

### **Тема 1.1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.**

Вопросы к теме:

Очная форма

История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология

### **Тема 1.2. АФО ребенка с позиции детского хирурга**

### **Тема 1.3. общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей; малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств**

Вопросы к теме:

Очная форма

Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции. Лапароскопическая хирургия. Торакоскопическая хирургия. Оперативная артроскопия. Хирургические манипуляции под контролем. УЗИ.

Артроскопия – осмотр полости коленного сустава.

## **Раздел 2. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.**

### **Тема 2.1. Пороки развития лицевой области . Пороки развития мозгового скелета и позвоночника. Врожденные кисты и свищи шеи**

Вопросы к теме:

Очная форма

Пороки развития лицевой области

Незаращение верхней губы. Незаращение неба. Колобома. Макростомия. Атрезия хоан. Синдром Пьера Робена. Короткая уздечка языка. Макроглоссия. Ранула.

Пороки развития мозгового скелета и позвоночника.


Содержание темы. Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа.

Врожденные кисты и свищи шеи.

Срединные и Боковые кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 3. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 3.1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости

Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди.

### **Тема 3.2. Пороки развития грудной клетки. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов**

Вопросы к теме:

Очная форма

Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов

Содержание темы. Сосудистое кольцо. Петля легочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи

### **Тема 3.3. Пороки развития легких. Бронхоэктазия. Бактериальные деструкции легких**

#### **Раздел 4. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости**

### **Тема 4.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Аномалия желточного протока. Врожденные пороки развития. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости.
2. Аномалии желточного протока.
3. Гастрошизис.

### **Тема 4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия. Стеноз. Заворот средней кишки. С-м Ледда.**


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Врожденная кишечная непроходимость.
2. Синдром Ледда. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.

### **Тема 4.3. 4.3. Врожденный пилоростеноз. Пилороспазм. Дифф-я диагностика.**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Врожденный пилоростеноз.
2. Пилороспазм. Дифференциальная диагностика.

#### **Тема 4.4. Заболевания селезенки**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Заболевания селезенки.
2. Приобретенная гемолитическая анемия.

#### **Тема 4.5. Болезнь Гиршпрунга**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Болезнь Гиршпрунга. Клиника.

#### **Тема 4.6. Аноректальные пороки развития. Заболевания прямой кишки**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Аноректальные пороки развития.
2. Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой к-ки

### **Раздел 5. Детская урология**

#### **Тема 5.1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания Обследование ребенка.**


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Семиотика урологических заболеваний.
2. Недержание мочи.

#### **Тема 5.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Аномалии почек и мочеточников**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Аномалии почек и мочеточников.
2. Гидронефроз.

### **Тема 5.3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Экстрофия.
2. Гипоспадия.

### **Тема 5.4. ПМР. Мочекаменная болезнь**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. ПМР.
2. Мочекаменная болезнь.

### **Тема 5.5. Аномалии развития и заболевания половых органов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Фимоз. Парафимоз.
2. Аномалии развития яичка. Крипторхизм.

### **Тема 5.6. Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС**

Вопросы к теме:


Очная форма

Неспецифические воспалительные заболевания  
Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 6. Гнойная хирургия**

### **Тема 6.1. Гнойная инфекция в хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Флегмона новорожденных.
2. Мастит новорожденных.

**Тема 6.2. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Особенности у детей первых лет жизни. Клиника. Диагностика. Лечение.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Острый Гематогенный остеомиелит.
2. Хронический остеомиелит.

**Тема 6.3. Острый аппендицит. Перитонит. Парапроктит**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Острый аппендицит.
2. Перитонит.

**Раздел 7. Пороки развития пищевода, диафрагмы**

**Тема 7.1. Пороки развития и заболевания пищевода – атрезия, свищ, гастроэзофагальный рефлюкс**

Вопросы к теме:

Очная форма


1. Пороки развития пищевода.
2. Заболевания пищевода

**Тема 7.2. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гематоракс**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Пневмоторакс.
2. Гематоракс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 8. Заболевания органов брюшной полости**

### **Тема 8.1. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Приобретенная кишечная непроходимость.
2. Инвагинация к-ка. Клиника. Диагностика. Лечение

### **Тема 8.2. Приобретенная кишечная непроходимость: динамическая, обтурационная**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Приобретенная кишечная непроходимость.
2. Динамическая непроходимость.  
Клиника. Диагностика. Лечение

### **Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки  
Клиника. Диагностика. Лечение

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ**


**Вопросы к экзамену**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. вопрос Грыжа пупочного канатика.
2. вопрос Гастрошизис. Клиника. Диагностика. Лечение
3. вопросЗаворот средней к-ки. Клиника. Диагностика. Лечение
4. вопросС-м Ледда. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. вопрос Врожденный пилоростеноз. Дифф-я диагностика.
6. вопрос Заболевания селезенки
7. вопрос Болезнь Гиршпрунга. Клиника. Диагностика. Лечение
8. вопросЗаболевания прямой кишки
9. вопросНарушение мочеиспускания Обследование ребенка.
10. вопрос Аномалии почек и мочеточников
11. вопрос Аномалии мочевого пузыря. Клиника
12. вопрос Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
13. вопрос ПМР. Клиника. Диагностика. Лечение
14. вопрос Мочекаменная болезнь Клиника. Лечение
15. вопрос Аномалии развития и заболевания половых органов
16. вопрос Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС
17. вопрос. Гнойная инфекция в хирургии. Этиопатогенез
18. вопрос Острый Гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение
19. вопрос Хронический гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. вопрос Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение
21. вопросПеритонит. Клиника. Диагностика. Лечение
22. вопросАтрезия пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение
23. вопрос Пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение
24. вопросИнвагинация к-ка. Клиника. Диагностика. Лечение
25. вопросдинамическая кишечная непроходимость
26. вопросЯзвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки. Клиника. Диагностика. Лечение

### **Вопросы к зачету**

1. вопрос
2. Гастрошизис. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. вопрос
4. Грыжа пупочного канатика.
5. вопрос
6. Врожденная кишечная непроходимость.
7. вопрос
8. Синдром Ледда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. вопрос

10. Врожденный пилоростеноз.

11. вопрос

12. Пилороспазм. Клиника

13. вопрос

14. Заболевания селезенки

15.

16. вопрос

17. Болезнь Гиршпрунга

18. вопрос

19. Аноректальные пороки развития

20. вопрос

21. Заболевания прямой кишки

22. вопрос

23. Семиотика урологических заболеваний.

24. вопрос

25. Эмбриогенез органов мочеполовой системы

26. вопрос


27. Аномалии почек и мочеточников

28. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала

29. вопрос

30. ПМР. Клиника.

31. вопрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

32. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 33.
34. вопрос
35. Аномалии развития и заболевания половых органов
36. вопрос
37. Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС
38. вопрос
39. Гнойные заболевания мягких тканей
40. вопрос
41. Острый Гематогенный остеомиелит. Клиника.
42. вопрос
43. Хронический гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. вопрос
45. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение
46. вопрос
47. Перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. вопрос
49. Пороки развития пищевода. Клиника.
50. вопрос
51. Атрезия пищевода. Клиника.
52. вопрос
53. Пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение
54. вопрос



55. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение

56. вопрос

57. Инвагинация к-ка. Клиника. Диагностика. Лечение

58. вопрос

59. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение

60. вопрос

61. обтурационная кишечная непроходимость

62. вопрос

63. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии</b>			
Тема 1.1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.2. АФО ребенка с позиции детского хирурга	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
Тема 1.3. общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей; малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
<b>Раздел 2. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.</b>			
Тема 2.1. Пороки развития лицевой области . Пороки развития мозгового скелета и позвоночника. Врожденные кисты и свищи шеи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
<b>Раздел 3. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости</b>			
Тема 3.1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	
Тема 3.2. Пороки развития грудной клетки. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
Тема 3.3. Пороки развития легких. Бронхоэктазия. Бактериальные деструкции легких	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
<b>Раздел 4. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости</b>			
Тема 4.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Аномалия желточного паротока. Врожденные пороки развития. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия. Стеноз. Заворот средней к-ки. С-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	4	Тестирование, Устный опрос

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
м Ледда.	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 4.3. 4.3.Врожденный пилоростеноз. Пилороспазм. Дифф-я диагностика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.4. Заболевания селезенки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.5. Болезнь Гиршпрунга	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.6. Аноректальные пороки развития. Заболевания прямой кишки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 5. Детская урология</b>			
Тема 5.1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Аномалии почек и мочеточников	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.4. ПМР. Мочекаменная болезнь	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.5. Аномалии развития и	Проработка учебного материала с	4	Тестирование, Устный опрос

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
заболевания половых органов.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 5.6. Неспецифические воспалительные заболевания органов МВС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 6. Гнойная хирургия</b>			
Тема 6.1. Гнойная инфекция в хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 6.2. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Особенности у детей первых лет жизни. Клиника. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 6.3. Острый аппендицит. Перитонит. Парапроктит	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 7. Пороки развития пищевода, диафрагмы</b>			
Тема 7.1. Пороки развития и заболевания пищевода – атрезия, свищ, гастроэзофагальный рефлюкс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 7.2. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гематоракс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 8. Заболевания органов брюшной полости</b>			
Тема 8.1. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 8.2. Приобретенная кишечная непроходимость: динамическая, obturационная	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование, Устный опрос
Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной к-ки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.] ; Разин М.П.; Минаев С.В.; Турабов И.А.; Стрелков Н.С.; Жидовинов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5697-2. / .— ISBN 0\_259181


2. Разин М.П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих ; Разин М.П.; Галкин В.Н.; Сухих Н.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2064-5. / .— ISBN 0\_235427

3. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия : учебник / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский ; Исаков Ю.Ф.; Разумовский А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7270-5. / .— ISBN 0\_485877

### дополнительная

1. Разумовский А.Ю. Детская хирургия : национальное руководство : практическое руководство / А.Ю. Разумовский ; Разумовский А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5785-6. / .— ISBN 0\_306532

2. Мидленко Владимир Ильич. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по детской хирургии для 5-6 курса мед. фак. / В.И. Мидленко, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 789 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/78>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_1196

### **учебно-методическая**

1. Филиппова С. И. Детская хирургия, детская урология : методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / С. И. Филиппова ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10969>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_303764.

2. Филиппова С. И. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Детская хирургия, детская урология" для специальностей 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения / С. И. Филиппова ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 322 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_40943.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Модель патологии поджелуд.железы, 12-перстной кишки и желч.пузыря.(AL6090/23)



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Негатоскоп рентгеновский медицинский "НЕГА"

- Измеритель артериального давления и частоты пульса OMRON M2 Classic (HEM-7122-ALRU) автоматический

- Стетофонендоскоп CS Medica CS-421 (тип Роппорт)

- Модель сердца, 2 части, в натуральную величину G210

- Термометр электронный инфракрасный CS-88

- Весы персональные цифровые OMRON HN-289-EB бирюзовые

- Кушетка

- Прозрачная модель легких S130249

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент, Кандидат медицинских наук, Доцент	Филиппова Светлана Ивановна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО